

Material Suplementario

Material suplementario 1. Criterios de elegibilidad para estudiantes mentores del Proyecto Hermano Mayor 2025. Los criterios incluyen un promedio ponderado $\geq 15/20$ (sistema vigesimal peruano, equivalente al tercio superior de la distribución académica típica).

Criterio	Descripción
Condición académica	Ser estudiante de Medicina Humana y estar matriculado en el semestre académico 2025-I en la Universidad Científica del Sur.
Rendimiento académico	Contar con un promedio ponderado mayor o igual a 15 sobre 20 puntos (sistema de calificación vigesimal peruano, escala de 0 a 20), equivalente al tercio superior de la distribución académica típica de la facultad.
Exclusividad académica	No dictar clases en academias ni en instituciones de naturaleza similar sobre el curso que se enseñará.
Proceso de selección	Aprobar una entrevista y/o una clase modelo evaluada por el coordinador del programa
Competencias personales	Mostrar disposición, compromiso y vocación para enseñar a estudiantes de ciclos académicos menores.

* El promedio ponderado corresponde al sistema de calificación vigesimal peruano (escala de 0 a 20 puntos), donde 15 equivale a una calificación de “Bueno” y se ubica aproximadamente en el tercio superior de la distribución académica típica de la facultad.

Material suplementario 2. Cronograma de implementación del Proyecto Hermano Mayor durante el semestre académico 2025-I en CPA SCIEM UCSUR.

Fase	Actividad	Modalidad	Público objetivo
Planificación	Planteamiento de mejoras para el programa	Virtual / Presencial	Equipo organizador PHM
Planificación	Definición de cursos a abordar	Virtual	Equipo organizador PHM
Organización	Solicitud de tutores	Virtual	Equipo organizador PHM
Selección	Convocatoria y elección de mentores	Virtual	Estudiantes con alto rendimiento académico
Selección	Convocatoria y elección de estudiantes	Virtual	Estudiantes en riesgo académico
Organización	Pareamiento de mentores y estudiantes	Virtual	Mentores y estudiantes
Evaluación inicial	Solicitud de calificaciones previas de participantes	Virtual	Mentores y estudiantes
Capacitación	Inauguración del programa y capacitación a mentores	Presencial	Mentores y estudiantes
Evaluación inicial	Diagnóstico inicial de los estudiantes	Virtual	Mentores y estudiantes
Implementación	Desarrollo de reuniones mentor-estudiante	Virtual	Mentores y estudiantes
Formación	Taller de gestión del tiempo y organización académica	Virtual	Mentores y estudiantes
Formación	Taller de habilidades sociales y comunicación asertiva	Virtual	Mentores y estudiantes
Seguimiento	Solicitud de calificaciones parciales	Virtual	Mentores y estudiantes
Capacitación	Taller de fortalecimiento de habilidades de mentoría	Virtual	Mentores
Bienestar	Taller sobre manejo de estrés y organización del tiempo	Virtual	Mentores y estudiantes
Evaluación final	Taller de cierre y reconocimiento del programa	Presencial	Mentores, estudiantes y equipo organizador PHM
Evaluación final	Solicitud de calificaciones finales	Virtual	Mentores y estudiantes
Reconocimiento	Ceremonia institucional de cierre	Presencial	Mentores, estudiantes y equipo organizador PHM.

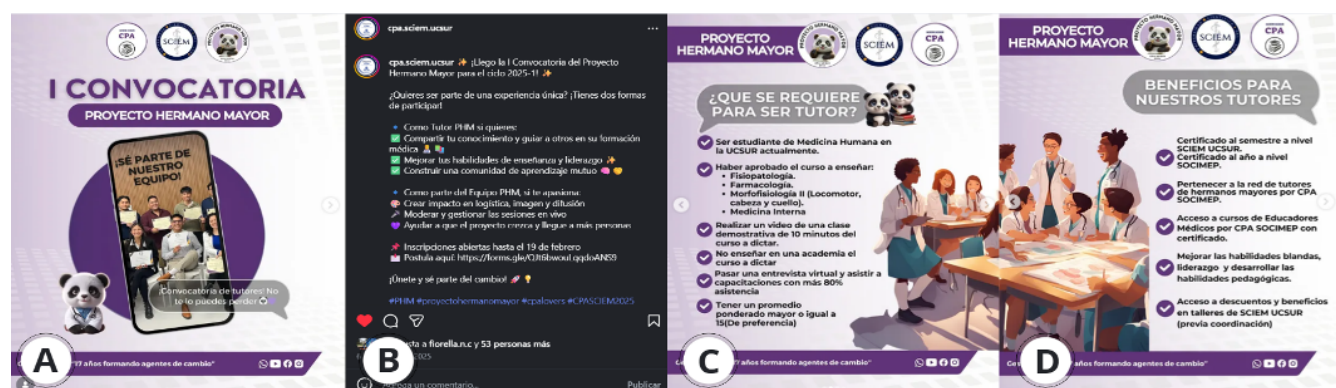
Material suplementario 3. Instrumento de evaluación de la efectividad de la mentoría del Proyecto Hermano Mayor 2025. Este instrumento corresponde a una adaptación lingüística de la Escala de Efectividad de la Mentoría de la Johns Hopkins University para el contexto académico peruano. No se realizó un proceso formal de validación psicométrica local. El instrumento fue diseñado para aplicarse al finalizar el semestre 2025-I; sin embargo, su aplicación sistemática no fue completada en el presente ciclo. Los resultados serán reportados en una publicación posterior.

Cada ítem fue evaluado mediante una escala tipo Likert de 6 puntos:

Puntaje	Interpretación
0	Totalmente en desacuerdo
1	En desacuerdo
2	Ligeramente en desacuerdo
3	Ligeramente de acuerdo
4	De acuerdo
5	Totalmente de acuerdo

N°	Ítem de evaluación
1	Mi mentor(a) fue accesible.
2	Mi mentor(a) demostró integridad profesional.
3	Mi mentor(a) tenía experiencia en el contenido del curso.
4	Mi mentor(a) fue accesible y receptivo(a) ante mis inquietudes.
5	Mi mentor(a) fue solidario(a) y alentador(a).
6	Mi mentor(a) proporcionó críticas constructivas y útiles sobre mi desempeño.
7	Mi mentor(a) me motivó a mejorar mi rendimiento académico.
8	Mi mentor(a) brindó orientación útil sobre asuntos académicos.
9	Mi mentor(a) respondió satisfactoriamente a mis preguntas (de forma clara y oportuna).
10	Mi mentor(a) reconoció apropiadamente mis contribuciones.
11	Mi mentor(a) sugirió recursos académicos apropiados.
12	Mi mentor(a) me desafió a desarrollar mis habilidades académicas.

Material suplementario 4. Convocatoria del Programa de Hermano Mayor (PHM). Se muestran los flyers de difusión utilizados para la convocatoria pública de estudiantes interesados en participar como mentores académicos. A) Afiche institucional de la 'I Convocatoria de Hermanos Mayores' difundido por el CPA SCIEH UCSUR. B) Publicación en Instagram con fecha límite y cursos disponibles. C y D) Material informativo con requisitos, funciones y beneficios.



Material suplementario 5. Material audiovisual de las sesiones de tutoría del PHM disponible en el canal institucional de YouTube (CPA SCIEM UCSUR). A) Página principal del canal. B-E) Listas de reproducción de sesiones de fisiopatología, farmacología, semiología clínica y fisiopatología.

