

EDITORIAL

El crecimiento que experimenta la carrera de Estomatología de la Universidad Científica del Sur favorece su consolidación en el medio y genera una serie de retos, frente a los cuales, desde el interior de la institución, se reconoce a la investigación como un eje muy importante. Dicha línea de acción surge no solamente porque el mencionado concepto es el núcleo mismo de la naturaleza científica de nuestra disciplina, sino también porque así lo sustentan las tendencias del ámbito de la garantía de la calidad educativa y el marco legal.

En el mencionado contexto, la gestión académica de nuestra comunidad educativa continúa orientándose progresivamente hacia el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje basado en competencias, lo que en la práctica nos lleva a la implementación de dos importantes procesos que conducen nuestra labor.

Por un lado, se han establecido la estructura organizativa y los recursos humanos, físicos y tecnológicos necesarios para que las actividades del aula y los métodos de evaluación fomenten esquemas más dinámicos y bidireccionales, en busca de facilitar el desarrollo de las capacidades y las actitudes necesarias para dotar a nuestro estudiante de la autonomía requerida para avanzar con fluidez en la carrera y enfrentar, luego, con éxito su futura práctica profesional.

A la vez, se viene dando la interconexión programada de las distintas asignaturas sobre la base de las diez competencias que modulan el perfil de egreso, lo que ha generado los respectivos trazos organizativos independientes para articular convenientemente los cursos entre sí y permitir la recopilación y el procesamiento sistemático de datos que evalúen integralmente el avance y los logros del estudiante. De acuerdo con ello, tenemos un mapa en el que cada curso está conectado al menos a una competencia general o a una competencia específica, y cada una de estas se ha estructurado y definido de modo preciso en tres niveles progresivos de logro.

En dicha línea, con el apoyo de la coordinación de investigación de la carrera, y siguiendo las especificaciones de la dirección académica institucional, se ha logrado establecer una clara articulación de las asignaturas en torno a la competencia de investigación y esto nos ofrece los siguientes beneficios:

- Estimula el aprendizaje significativo en los estudiantes, gracias a un sistema eficiente en el que los conocimientos de investigación formativa han sido identificados y ordenados.
- Facilita la identificación de productos específicos que se desarrollan dentro de cada uno de los cursos que tributan a la competencia de investigación.
- Incrementa el logro de los trabajos de investigación necesarios para la graduación y titulación de nuestros estudiantes.

Sobre esa base, nuestra carrera busca incrementar su presencia en el entorno de las publicaciones científicas reconocidas a nivel mundial y proyecta en el mediano plazo un tránsito sólido hacia la innovación, el desarrollo de patentes y la propuesta de soluciones tecnológicas para fomentar la salud bucal de nuestra población.

Jaime Ignacio Otero Injoque
Coordinador de Pregrado de la Carrera de Estomatología
Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad Científica del Sur