

EDITORIAL

Entendiendo a nuestros estudiantes

La educación superior en nuestro país se encuentra en un proceso de cambios promovidos por la Superintendencia Nacional de Educación Superior (Sunedu), la cual otorga el licenciamiento a las universidades, y el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (Sineace), que acredita las carreras universitarias. Estas instituciones han logrado destacar aspectos propios de la universidad que estaban en un segundo plano, como la formación integral (proceso de enseñanza, gestión de los docentes, seguimiento a estudiantes, investigación y responsabilidad social).

En este sentido, el seguimiento a los estudiantes es un factor importante en el licenciamiento y la acreditación nacional e internacional, pues ellos son conscientes del impacto favorable en el logro de las competencias académicas y el aumento de la retención.

El seguimiento de los estudiantes debe estar adaptado a la vida universitaria, mediante el conocimiento de sus inquietudes, expectativas, necesidades, estilos de aprendizaje y motivaciones, etc. En abril del 2018, se creó el Programa de Tutorías para Estudiantes de Riesgo Académico (ProTERA), de la Carrera de Estomatología de la Universidad Científica del Sur, cuyo objetivo principal son los estudiantes de tercera matrícula en un curso. Posteriormente, esta tutoría buscó tener un impacto mayor, no solo en los estudiantes con riesgo académico, sino en todos aquellos que requirieran acompañamiento, consejería y orientación en las áreas personal-social, académico-profesional y vocacional-laboral.

Los profesores conocen el programa de tutoría de la carrera y son ellos quienes detectan a tiempo a los estudiantes que requieren apoyo psicopedagógico u orientación con respecto a su desenvolvimiento en la universidad. Los padres de familia son también aliados importantes para complementar lo propuesto por el profesor tutor.

¿Influye positivamente un profesor tutor en los estudiantes? La respuesta es sí, pues los estudiantes cuentan con alguien cercano desde el primer ciclo de la carrera al que pueden recurrir para resolver sus dudas, lo cual les permite una mejor adaptación al quehacer universitario. El tutor los orienta con respecto a los cursos obligatorios y electivos en los que se pueden matricular; las actividades deportivas, sociales y académicas en las que pueden participar y, finalmente, la inserción laboral y los estudios de posgrado, según su perfil y las competencias alcanzadas.

Finalmente, la diversidad también es un factor importante para tener en cuenta en la tutoría. Las personas son diferentes, en consecuencia, el sistema educativo debe ser flexible para incluir estas particularidades. Por tanto, la tutoría debe tener en cuenta en su desarrollo y propuesta los aspectos culturales.

Dr. Gustavo A. Martínez Salinas
Responsable de Tutorías
Universidad Científica del Sur