

EDUCACIÓN EN ODONTOLOGÍA EN ESTA «NUEVA NORMALIDAD»

DENTAL EDUCATION IN THE «NEW NORMAL»

Claudio Peña-Soto¹ 
cpenas@cientifica.edu.pe

La crisis mundial originada por la pandemia de la COVID-19 (SARS-CoV-2) ha desencadenado un replanteamiento de la prestación de servicios educativos a todos los niveles. Casi de la noche a la mañana, las escuelas y universidades de todo el mundo cerraron sus puertas, lo que afectó a 1570 millones de estudiantes en 191 países ⁽¹⁾.

Por ese motivo, la Federación Internacional de Escuelas y Facultades de Odontología (FIEFO) organizó, el pasado 19 de junio, un seminario *online* en el que estuvieron como ponentes principales el Dr. Luis Giner Tarrida, decano de la Universidad Internacional de Cataluña, quien abordó el tema «Procedimientos docentes y clínicos en COVID-19 en la facultad de Odontología de la UIC Barcelona», y el Dr. Antonio Castaño Seiquer, director del Máster en Odontología Familiar y Comunitaria de la Universidad de Sevilla, que expuso su experiencia en el campo de la odontología social y comunitaria en tiempos de la COVID-19.

La reunión convocó a más de setenta decanos/as y directores/as de escuelas y facultades de odontología de América Latina y España. Analizamos juntos la experiencia de nuestros colegas y alumnos españoles, quienes están regresando de manera progresiva a esta “nueva normalidad”, y se compartieron conocimientos y experiencias alrededor de los siguientes tópicos: (i) Formación de un Comité de Bioseguridad COVID-19; (ii) Protocolos para el uso de equipos de protección personal (EPP) en la atención docente asistencial; (iii) Protocolos de limpieza, desinfección y esterilización (iv); Trabajo a cuatro manos en la atención dental, y (v) Atención social y comunitaria en esta nueva coyuntura.

Lo cierto es, como lo comentaba la Dra. Angela Quispe en la edición anterior, que esta pandemia afectará indudablemente la educación de los estudiantes de odontología en los niveles de pregrado y posgrado en todo el país ⁽²⁾. Además, los dentistas estamos incluidos en el grupo ocupacional con mayor riesgo de contagio, sobre todo por el aerosol generado durante los procedimientos dentales, que puede contaminar directamente al operador y las superficies adyacentes, en las cuales se ha demostrado que el virus puede sobrevivir durante varias horas sin una limpieza adecuada ^(3,4). Por otro lado, el servicio que brinda el odontólogo es indispensable para la salud del ser humano, ya que las enfermedades de la

Artículo recibido: 02/06/2020
Artículo aceptado: 08/07/2020
Artículo publicado: 24/08/2020

Citar como: Peña-Soto C. Educación en odontología en esta «nueva normalidad». Rev Cient Odontol (Lima). 2020; 8 (2): e014.
DOI: 10.21142/2523-2754-0802-2020-014

¹ Carrera de Estomatología, Universidad Científica del Sur. Lima, Perú.

cavidad oral afectan de forma física y psicológica, y las más graves complicaciones pueden atentar con la vida de los pacientes ⁽⁵⁾.

En ese sentido, cumplir los protocolos indicados por organismos internacionales y compartir experiencias entre diferentes escuelas y facultades de odontología de todo el mundo resulta imperativo; por ello, el seminario desarrollado por la FIEFO es una excelente práctica que debemos de seguir y motivar.

Esta «nueva normalidad» nos proporciona oportunidades para evolucionar en la educación en odontología. El uso de estrategias muy poco desarrolladas antes, como la teleconsulta médica dental, así como el uso intensivo de todo tipo de plataformas y recursos tecnológicos para garantizar la continuidad del aprendizaje, es el experimento más audaz en materia de tecnología educativa, aunque inesperado y no planificado. Tenemos que evaluar los resultados, aprender mejor qué es lo que funciona y por qué, y utilizar las lecciones aprendidas para reforzar la inclusión, la innovación y la cooperación en la enseñanza superior.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Instituto Internacional de la Unesco para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (Unesco Iesalc), 2020.
2. Quispe Salcedo A. COVID-19 and its impact on Peruvian dentistry. *Rev Cient Odontol (Lima)*. 2020; 8 (1): e001. doi: 10.21142/2523-2754-0801-2020-001
3. Meng L, Hua F, Bian Z. Coronavirus disease 2019 (COVID-19): emerging and future challenges for dental and oral medicine. *J Dent Res*. 2020; 99 (5): 481-7. doi: 10.1177/00220345209142463
4. Van Doremalen N, Bushmaker T, Morris DH, et al. Aerosol and surface stability of SARS-CoV-2 as compared with SARS-CoV-1. *N Engl J Med*. 2020; 382 (16): 1564-7. doi: 10.1056/NEJMc2004973
5. Chávez TM, Castro Ruiz C. Challenges of dentistry in the face of the COVID-19 pandemic. *Int. J. Odontostomat*. 2020; 14 (3): 325-6.